

Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: Marzo 29- Abril 2, 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre corazones y estrellas. Estas formas son generalmente algunas de las primeras que los niños reconocen porque ven estas formas en la decoración navideña.

Metas de aprendizaje:

- Desarrolla un sentimiento valorado como una persona importante que pertenece al entorno del grupo (B.2.h.)
- Empieza a aprender e interiorizar reglas, rutinas e instrucciones (B.4.b.)
- Responde e interactúa con otros (B.4.b.)

<p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p>Unir Canción de la mañana: Buenos días a ti.</p>	<p>Calma</p>  <p>Enseñe a los niños el S.T.A.R. estrategia de relajación. Smile./ Sonreír, Take a deep breath/ Tomar una respiración profunda And/ Y Relax/ Relajarse</p>	<p>Conectar</p>  <p>Dale a cada niño un <u>corazón rojo</u>. Señale que los corazones se utilizan para hacer tarjetas de San Valentín que regalamos a nuestros amigos para hacerles saber que nos gustan. Dígalos a los niños que van a intercambiar tarjetas de San Valentín con un amigo y luego le darán un abrazo a su amigo.</p>	<p>Cometer</p>  <p>Discuta cómo escuchar a otros niños "voces grandes". Explique que los niños usan una voz alta para decirles a los demás que algo no les gusta.</p>
<p>Oraciones de mensajes matutinos: 1. El corazón rojo. 2. La galleta en forma de corazón.</p>				



Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
--------------------------	---	------------------------------	---------------------------	------------------------------	---

Palabras maravillosas de la semana:
CORAZON
FIGURA

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



heart
corazón



shape
figura

Habilidad de preparación:

Título de la historia:
"Corazón"



Consejos para leer en voz alta:

Utilice diferentes tonos de voz y expresiones faciales.

Discusión:

- ¿Qué puedes ver en la portada del libro?
- ¿De qué color es el corazón en el libro?
- ¿Dónde podemos ver nuestro corazón?

Metas de aprendizaje:

Desarrolla un sentimiento de ser valorado como un individuo importante que pertenece al entorno del grupo (B.2.h.) (B.4.b.)

Los resultados del aprendizaje:

Los niños aprenderán sobre los corazones, porque ven estas formas en las decoraciones festivos.

Materiales:

1. Libro "Corazón"
2. Tarjeta emocional: (feliz, triste, enojado, emocionado)

Procedimientos:

1. Pregúntele al niño cómo se siente hoy (feliz, triste, enojado, emocionado)
2. Presentar el libro al niño
3. Muestre y nombre las partes del libro (portada, contraportada, lomo)
4. Lea el libro al niño.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #23



Juego Familiar:

"Te amare por siempre"



Materiales:

Libro "Te amare por siempre"

<https://youtu.be/1tSb2WqtM>

Procedimientos:

Interactuar con el niño mientras oye la historia.

Canciones infantiles:

"skidamarink a dink"

<https://youtu.be/w6aU5ghYBUY>

Canción de entrada:

"El Alfabeto"

<https://youtu.be/MhYKuKA0aLo>

Canción de cierre:

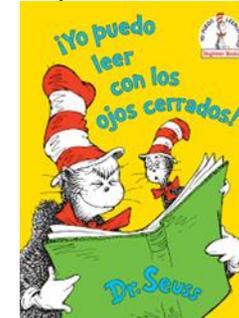
"Canción de despedida"

<https://youtu.be/gzbu3EgmEvM>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

"Yo puedo leer con los ojos cerrados"



Materiales:

El link:

<https://youtu.be?OagfGWX7JHm8>

Procedimiento:

Amina al niño a que escuche la historia.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

• Todas las formas son geométricas. Algunos son simples y otros más complejos. Los corazones, cuadrados y círculos son simples.

• 4-6 meses

-Es capaz de ser reconfortado con abrazos o con el toque de sus padres.
-No les teme a los sonidos cotidianos

• Muestre objetos o imágenes relacionadas con el corazón como ejemplo.

- ¿De qué color es el corazón?
 - ¿Quién trae alegría a todos?
 - ¿A quién le vas a dar un corazón?
- ¿Por qué?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
Figura
Corazón

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



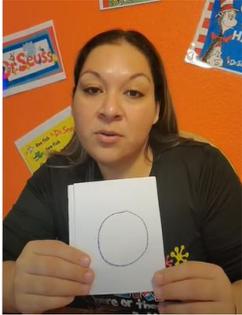
shape
figura



heart
corazón

Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:
Vamos a hacer pares con figuras



Metas de aprendizaje:

(D.1.c.) - Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre los corazones y estrellas. Estas figuras son generalmente algunas de las primeras que los niños reconocen porque ven las figuras en las decoraciones navideñas.

Materiales:

- Tarjetas Emocionales (Feliz, Triste, Emocionado y Enojado)
- 2 papeles blanco o construcción
- Marcadores

Procedimientos:

- Pregúntale a tu niño como se siente en ese momento (Feliz, Triste, Emocionado o Enojado)
- Enséñale al niño las tarjetas de emociones y que te diga cual es como él se siente.
- Dobra el papel en cuatro.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
Tarjeta #23



Juego familiar:

Corazones del chico al más grande



- Pre corta 3 corazones de diferentes tamaños.
- Anima al niño a acomodar los 3 corazones del más chico al más grande.

Canciones infantiles:

Canción del Corazón
<https://youtu.be/YibS-af3pLE>

Canción de entrada:

Hola Amigos

<https://youtu.be/bTFpB4RSaol>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

1 pez, 2 peces, pez rojo, pez azul.



Materiales:

- Papel construcción o de líneas.
- Pintura roja
- Pintura azul
- Marcadores (negro, rojo y azul)

Procedimiento:

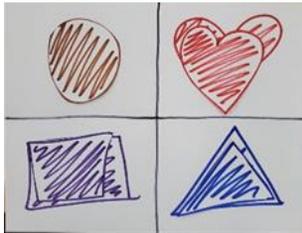
- Pre corta una pecera antes de hacer la actividad.
- Pinta una de las manos de tu niño roja y pon su huella en dentro de la pecera.
- Pinta la mano opuesta del niño color azul y pon la huella dentro de la pecera.
- Una vez que esta seca la pintura, dibuja una sonrisa y un ojo en el pescado.
- Etiqueta la parte de arriba y de debajo de la pecera

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

• Los niños pequeños no pueden procesar la información tan rápido como los adultos y los niños mayores. También son nuevos en expresarse. Tenga paciencia esperando una respuesta y se sorprenderá de lo rápido que los pequeños mejoran su velocidad y precisión al responder. Esperar también transmite que respetas sus pensamientos e ideas.

- Observa el camino de algo mientras cae.
- Cubra algunas figuras con un papel para que su hijo no se sienta abrumado.

- Dibuja una figura en cada papel usando diferentes colores de marcadores.
 - 1 círculo
 - 1 corazón
 - 1 cuadrado
 - Triangulo
 - En el papel, dibuja las mismas figuras (pre cortarlas antes de hacer esta actividad con tu hijo).
 - Dale a tu hijo la figura pre cortada y anímalo a emparejar las figuras en el papel que dibujaste.
- Preguntas (Antes, Durante, Después):**
- ¿Me puedes describir que es un corazón?
 - ¿Qué color usaste para tus figuras?
 - ¿Cual figura es tu favorita? ¿Por qué?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



como muestra en la foto.

Puede comenzar con el corazón y el triángulo y agregar poco a poco otras figuras.

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:
Figura
Corazón

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



shape
figura



heart
corazón

Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:
Cocinando galletas



Metas de aprendizaje:

(D.1.c.) - Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre la figura de corazón

Materiales:

1. Plastilina
2. Cortador de galletas de corazón
3. Bandejas para galletas
4. Tarjetas de emociones

Procedimientos:

1. Utilice tarjetas de emociones para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy. (Feliz, triste, enojado o emocionado)

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #20 Estimulen la exploración

Juego familiar:

Hecho con amor



Anime a los niños a que le ayuden a crear un sándwich. Use su cortador de galletas para cortar su sándwich en forma de corazón.

Canciones infantiles:

Corazón Feliz
<https://youtu.be/pNubOSQLZWU>

Canción de entrada:

Mientras Mas Nos Juntamos
<https://youtu.be/VwO3eOxtPI0>

Canción de cierre:

Adiós, adiós
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Corazones en crecimiento



Materiales:

- Pintura
- Cortador de galletas
- Papel

Procedimiento:

Hable con los niños sobre el Grinch y cómo su corazón era 3 veces más pequeño. Anime a los niños a hacer crecer su corazón estampando corazones en una hoja de papel colocando el cortador de galletas en la pintura y luego usando

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

1 Adaptaciones

- Anime a la creciente independencia de su hijo permitiéndole que lo ayude a alimentarse solo.
- A la edad de 18 meses, el niño juega a fingir, como alimentar a una muñeca.
- También puede usar masa para galletas real y colorante para alimentos, ya que el niño podría meterse la plastilina en la boca.

2. Para hacer las galletas, enrolle plastilina sobre la mesa con las manos.
3. Use un cortador de galletas en forma de corazón para cortar las galletas.
4. Quite la plastilina extra alrededor de los corazones.
5. Coloque los corazones en la bandeja para hornear galletas y luego coloque la bandeja en el horno.
6. Coloque las galletas en el horno durante unos segundos y luego retire la bandeja del horno. Deje que sus galletas se enfríen durante unos segundos y luego disfrútelas. Pretender comerse las galletas.



Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Cómo crees que sabrá una galleta en forma de corazón?
- ¿Qué va a pasar cuando pongas las galletas en el horno?
- ¿Cómo saben las galletas?

Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



el cortador de galletas como sello.

Estación de arte/ creatividad

Maravillosas palabras de la semana:
Corazón
Figura

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



heart
corazón



shape
figura

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
Arco Iris de Corazones



Metas de aprendizaje:
(B.3.e.) Comienza a aprender e internalizar reglas, rutinas e instrucciones.

Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre la forma de corazón. Esta forma es generalmente una de las primeras que los niños reconocen porque la ven en las decoraciones festivas.

Materiales:
1. Platos de papel.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#24



Juego familiar:



Poner el corazón en el Grinch:
Imprima el Grinch en papel verde y luego agregue recortes de corazón rojo haciendo que los niños peguen el corazón de Grinch en el lugar correcto.

Canciones infantiles:

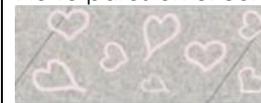
"La canción de las formas"
<https://youtu.be/gGBeyG1BKUY>

Canción de entrada:
"Hola Hola como estas"
<https://youtu.be/LwGXyvnRUUQ>

Canción de cierre:
"Bota la pelota con Trepsi el Payaso"
<https://youtu.be/scsenRM-rQ0>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
No te pares en el corazón



Materiales:

1. Gis

Procedimiento:

Use gis para dibujar corazones en la banqueta y después déjale al niño que camine por la banqueta sin pisar un corazón.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Hablar sobre lo que quiere su bebe cuando señala algo.
- A esta edad, él bebe moverá las cosas sin problemas de una mano a la otra.
- Puede modificar esta actividad cantando una canción de arco iris.

	<p>2. Papel de diferentes colores cortados en forma de corazón.</p> <p>3. Pegamento.</p> <p>4. Tijeras (para uso de los papas solamente).</p> <p>5. Tarjetas de emociones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Feliz• Triste• Enojado• Emocionado <p>Procedimientos:</p> <p>1. Reúna los materiales.</p> <p>2. Comente ante de empezar como se siente el día de hoy usted mostrando las emociones y escogiendo como usted se siente, después pregunte al niño como se siente el.</p> <p>3. Corte el plato de papel por la mitad y recorte un semicírculo desde el medio.</p> <p>4. Agregue pegamento en la parte posterior de cada corazón.</p> <p>5. Agregue los corazones en su plato de arco iris en cualquier lugar que desee.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Sabes que es un arco iris?• ¿Podrías encontrar en tu casa algún objeto en forma de corazón?• ¿Que paso después de colocar todos los corazones en el plato de papel?				
--	--	--	--	--	--

	 <p>Video de YouTube en  inglés: Video de YouTube en  español:</p>				
--	---	--	--	--	--

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana: Figura Corazón	<u>Habilidades de preparación:</u> Título de la Actividad: Corazones Florecientes	<u>Conexión familiar</u> Número de tarjeta o boletín: 13	<u>Canciones infantiles:</u> La canción de las formas https://youtu.be/gGBeyG1BKUY Canción de entrada: Hola, hola como estas	<u>Actividades de enriquecimiento</u> Título de la actividad: Collage de corazón	1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones <ul style="list-style-type: none"> Anime al niño a que agarre el corazón doblado uno por uno y lo coloque en un
---	--	---	--	---	---

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



shape
figura



heart
corazón



Metas de aprendizaje:

(D.1.a) Presta atención y muestra curiosidad por los objetos.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre corazones y estrellas. Estas formas son generalmente algunas de las primeras que los niños reconocen porque ven estas formas en las decoraciones navideñas.

Materiales:

- Cartas de emociones
- Papel de construcción
- Bandeja chico con agua
- tijeras (Mantener alejado del niño)

Procedimientos:

1. Saque sus tarjetas de emociones y pregúntele al niño cómo se siente.
2. Corte corazones usando papel construcción, cortes varios para que los niños los usen. (mantenga las tijeras alejadas del niño en todo momento).
3. Dobra todos los corazones hacia arriba como en la siguiente imagen:--->



4. Tome su bandeja chica y ponga agua en ella.
5. Haga que el niño deje caer los corazones doblados en la bandeja uno por uno mientras ve cómo se expande. Discuta lo que le está sucediendo a los corazones.



Juego familiar:

Actividad de "El Gato Ensombreado"



Corte el fondo del vaso rojo. Luego use cinta blanca para hacer varias rayas blancas alrededor del vaso. El vaso ahora se parece al gato en el sombrero, con un agujero en la parte superior. Coloque los pompones rojos y blancos dentro del vaso. ¡Deje que los niños llenen los vasos con los pompones!

<https://www.youtube.com/watch?v=LwGXyvnRUUQ&feature=youtu.be>

Canción de cierre:

Bota La Pelota

<https://www.youtube.com/watch?v=scsenRM-rQ0&feature=youtu.be>



Materiales:

- papel de construcción
- tijeras (Mantener alejado del niño)
- pegamento

Procedimiento:

Usando los corazones recortados de la otra actividad, pídale a su hijo que pegue los corazones en un corazón más grande (hecho de cartulina). Coloque pegamento en los corazones para que el niño pueda colocarlos en el papel.

recipiente. Pueden contar juntos para hacerlo más divertido.

- A esta edad, los bebés muestran curiosidad por las cosas e intentan sacar las cosas que están fuera de su alcance.
- Los padres pueden modificar esta actividad usando algo que no sea agua si no se sienten cómodos. Por ejemplo, puede usar arena, etc.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Qué crees que pasará cuando pongamos el color en el agua?
- ¿Por qué crees que se abrió el corazón?
- ¿Dime qué aprendiste sobre esta actividad?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:
Figura
Corazón

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



shape
figura



heart
corazón

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

Colorea tu corazón



Metas de aprendizaje:

(D.1.c.) - Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre la figura de corazón.

Materiales:

- tarjetas de emoción
- lápices de color
- papel blanco
- tijeras

Procedimientos:

- Utilizando tarjetas de emociones, explique a los niños cómo se pueden usar los colores para mostrar sentimientos. (Azul = Triste, Rojo= Enojado, Amarillo=Feliz)
- Recorte una forma de corazón de una hoja de papel blanca. (Tenga cuidado al usar tijeras con niños)
- Pregúnteles a los niños cómo se sienten y colorea su corazón según cómo se sienta hoy.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

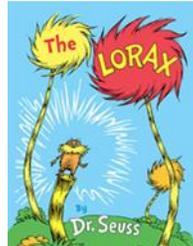
Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #11 Alienten un crecimiento emocional saludable



Juego familiar:

Lorax



Lea el libro Lorax a sus hijos. Hable con los niños sobre cómo las especificaciones son flores. Busque flores en su patio. Dale las flores a alguien que es importante para ti.

Canciones infantiles:

Corazón Feliz

<https://youtu.be/pNubOSQLZWU>

Canción de entrada:

Mientras Mas Nos Juntamos

<https://youtu.be/VwO3eOxPIQ0>

Canción de cierre:

Adiós, adiós

<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Lorax en forma de corazón



Materiales:

- Papel de construcción amarillo
- Papel de construcción naranja
- Papel de construcción negro
- Tijeras
- Pegamento

Procedimiento:

- Utilice unas tijeras para cortar un gran corazón de la cartulina naranja. (Tenga cuidado al usar tijeras con niños)
- Recorta unas cejas y un bigote de la cartulina amarilla.
- Recorte dos pequeños círculos para los ojos de la cartulina negra.
- Anime al niño a pegar las piezas en el corazón naranja para crear el Lorax.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

• Los niños necesitan un cuidador comprensivo que se mantenga tranquilo y compasivo mientras luchan por ser independientes. Sea ingenioso para reconocer y fomentar el comportamiento autosuficiente y, al mismo tiempo, establecer límites claros. Cuando sea apropiado, anime a los niños a resolver sus propios problemas.

• A la edad de 4 meses, el niño puede copiar algunos movimientos y expresiones faciales, como sonreír o fruncir el ceño.

• Si el niño aún no puede sostener un crayón, ayúdelo con la mano o pídale que use pintura en lugar de crayones.

	 <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	---	--	--	--	--

Desarrollo físico					
<p>Palabras maravillosas de la semana: Figura Corazón</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p>	<p>Habilidades de preparación:</p> <p>Título de la Actividad: Lanzamiento de Figuras</p>  <p>Metas de aprendizaje:</p>	<p>Conexión familiar</p> <p>Número de tarjeta o boletín: Tarjeta #23</p>	<p>Canciones infantiles: Canción del Corazón https://youtu.be/YibS-af3pLE</p> <p>Canción de entrada: Hola Amigos https://youtu.be/bTfPB4RSoal</p> <p>Canción de cierre: Hasta luego cocodrilo https://youtu.be/m773NvyW7Y8</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad: Sombrero de Dr. Seuss de cartón de huevos.</p>	<p>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener una búsqueda de figuras de corazón en la casa o vecindario. • Hace movimientos más suaves con brazos y piernas. • Cortar figuras de papel plástico de



heart
corazón



shape
figura

A.3.b Desarrolla el control de los músculos pequeños para la manipulación y exploración.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre los corazones y estrellas. Estas figuras son generalmente algunas de las primeras que los niños reconocen porque ven las figuras en las decoraciones navideñas.

Materiales:

- Tarjetas emocionales (feliz, triste, emocionado y enojado)
- Corazón de papel construcción previamente cortado

- Un saco o calcetín con frijoles

Procedimientos:

- La maestra reconocer las emociones del niño y usara las tarjetas emocionales (feliz, triste, emocionado y enojado) Hablar sobre las emociones.
- Coloque varias figuras de corazón de papel construcción previamente cortadas.
- Invita al niño a tirar la bolsita a cada uno de los recortes de corazón que están en el piso.
- Señala y hable sobre el recorte en forma de corazón y haga el lenguaje de señas.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Me puedes describir un corazón?
- ¿Me puedes decir en que figura callo tu bolsita?
- ¿Cuántas figuras de corazón puedes encontrar en el piso?



Juego familiar:

Mesa de agua sensorial



Materiales:

- Contenedor vacío
- Recortes de forma de corazón de diferente colores

Procedimiento:

- 1) Desafíe al niño a que coloque la mano en el recipiente con agua.
- 2) Pídale al niño que tome una forma de corazón del recipiente.
- 3) Hable sobre cómo se siente el agua con los recortes en forma de corazón.
- 4) Discuta los colores y la forma del corazón en el recipiente.



Materiales:

- Cartón de huevos vacío
- Pintura roja y blanca

Procedimiento:

- 1) Corta las secciones del cartón de huevos individualmente y déjalas a un lado.
- 2) A continuación, pinte varios cartones de huevos con pintura roja y blanca y déjelos secar.
- 3) Amontone su sombrero en el patrón rojo, blanco, rojo.

burbujas para los niños con discapacidades visuales.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:
Corazón

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
"Es Amor"



Metas de aprendizaje:

Responde e interactuar con los demás. (B.4.b.)

Los resultados de aprendizaje:

El niño llamara la atención sobre las jorobas y puntas que son características del corazón.

Materiales:

1. Canción "Es Amor"
2. Papel
3. Colores
4. Tarjetas de emociones: (Feliz, Triste, Enojado, Entusiasmado)

Procedimientos:

1. Pregúntele al niño como se siente hoy (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)
2. Anima al niño a dibujar un corazón.
3. Habla y explica el corazón.
4. Canta la canción "Es Amor" baila y muévete con la canción.

*Tralalala tin tin, tin, tin tralalala
tun, tun. ¡Es amor!
Es algo que siento yo por ti, es
algo que siento aquí, ¡Es amor!
Te quiero en la mañana y en el
atardecer
Te quiero por las noches y en el
amanecer*

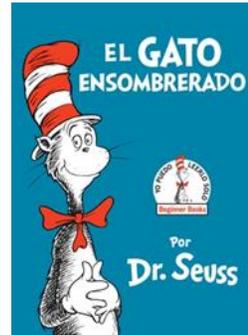
Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#24



Juego familiar:

Dr. Seuss "El Gato Ensombrerado"



Materiales:

Libro
<https://youtu.be/mwTz4O9a8so>

Procedimientos:

Interactuar con el niño mientras oye la historia.

Canciones infantiles:

"Es Amor"
<https://youtu.be/w6aU5ghYBUY>

Canción de entrada:

Hola Amigo
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:

Canción de despedida
<https://youtu.be/azbu3EgmEvM>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
"Te Quiero"



Materiales:

1. Corazón

Procedimiento:

1. Dígale a su bebe que lo quiere.
2. Dígale cosas que lo hacen especial.
3. Tómele la mano mientras le habla.
4. Dele un abrazo, beso.
5. El niño entenderá todas estas acciones antes de que pueda entender sus palabras.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- La música y los ritmos juegan un papel importante en la formación del cerebro.
- Copia sonidos y gestos de otros.
- Interactúe con el niño para mantener su interés. (mirando a los ojos)

Tralalala tin tin, tin tin. Tralalala,
tun, tun ¡Es amor!

**Preguntas (Antes, Durante,
Después):**

- ¿Qué crees que simboliza un corazón?
- ¿Cuántas jorobas y puntas tiene un corazón?
- ¿A quién amas?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:

